

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 15: Técnicas húmedas</li> <li>• Lección 16: Técnicas modernas</li> </ul> <p style="text-align: center;">8 al 12 de enero</p>	<p style="text-align: center;">Técnicas expresivas</p> <p style="text-align: center;">Técnicas expresivas</p>	<p style="text-align: center;">Manual Páginas 52 – 54</p> <p style="text-align: center;">Manual Páginas 55 – 56</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANEXO 8: Investiga diversas manifestaciones culturales y artísticas, para expresar un juicio estético y difunde en la comunidad escolar. Emite un juicio sobre un episodio significativo de la vida cotidiana y lo difunde en la comunidad escolar.</li> <li>• Lección 17: Técnicas digitales</li> </ul> <p style="text-align: center;">15 al 19 de enero</p>	<p style="text-align: center;">Difundir acontecimientos importantes para cada alumno</p> <p style="text-align: center;">Técnicas expresivas</p>	<p style="text-align: center;">Manual Páginas 57 – 58</p> <p style="text-align: center;">Manual Páginas 59 – 60</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 18: Técnicas expresivas</li> <li>• Lección 19: Cuerpo humano y arte</li> </ul> <p style="text-align: center;">15 al 26 de enero</p>	<p style="text-align: center;">Técnicas expresivas</p> <p style="text-align: center;">Expresión mediante el cuerpo</p>	<p style="text-align: center;">Manual Página 61 – 63</p> <p style="text-align: center;">Manual Páginas 66 – 67</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 20: Cuerpo humano como expresión artística</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Expresión mediante el cuerpo</p>	<p style="text-align: center;">Manual Página 68 – 69</p>

29 de enero al 2 de febrero		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANEXO 14: Experimenta con temas alternativos y aumentativos de comunicación al usar artísticamente el cuerpo, espacio, tiempo, entre otros elementos de las artes, en una propuesta comunitaria que visibilice la diversidad y fomente la inclusión social.</li> </ul> <p>5 al 8 de febrero</p>	Crear conciencia de la importancia de la inclusión	Manual Página 96 – 97

#### Informática y Robótica 2do A, B, C

TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 2DOS DE SECUNDARIA WORD 2019 / 365 (noviembre / diciembre)

Los archivos que se entreguen al profesor mediante la USB que se solicitó, deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Actividad 2.2 Cesar Medina 2A) en caso de no contar con los datos necesarios el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de Evaluaasi se entregó 2 notas con el usuario y contraseña, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo pegados uno en cada manual. (Se revisarán en enero)

Para estudiar los parciales de la plataforma de Evaluaasi se utiliza el siguiente link

<https://partnerv2.evaluaasi.com/>

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 8 al 12 de enero	Manual de certificación de Word 2019 y 365 Robótica sesión 12	Lección 10 Administrar estilos y opciones de tablas Evaluaasi Parcial 7	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 10.1 Actividad 10.2
Del 15 al 19 de enero	Manual de certificación de	Lección 11 Filtrar y ordenar una tabla	Explicación del profesor

	Word 2019 y 365 Robótica sesión 13 Evaluación	Evaluación Parcial 8	Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 11.1 Actividad 11.2 Actividad 11.2
Del 22 al 26 de enero	Manual de certificación de Word 2019 y 365 Robótica sesión 14 Evaluación	Lección 12 Configurar hojas de cálculo y libros para su distribución  Evaluación Parcial 9  Final de grupos de concurso interno de robótica	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 12.1 Actividad 12.2
Del 29 de enero al 2 de febrero	Manual de certificación de Word 2019 y 365 Robótica sesión 15 Evaluación	Lección 13 Crear hojas de cálculo y libros  Evaluación Parcial 10  Retomar la final de grupos de concurso interno de robótica	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 13.1 Actividad 13.2 Actividad 13.3
Del 4 al 9 de febrero	Manual de certificación de Word 2019 y 365 Robótica sesión 16 Evaluación	Lección 14 Crear y administrar hojas de cálculo y libros  Evaluación Parcial 11  Retomar la final de grupos de concurso interno de robótica	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 14.1 Actividad 14.2 Actividad 14.3
Del 8 al 12 de enero	Manual de certificación de Word 2019 y 365 Robótica sesión 17 Evaluación	Lección 15 Personalizar opciones y vistas de hojas de cálculo y libros  Evaluación Parcial 12  Retomar la final de grupos de concurso interno de robótica	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 15.1 Actividad 15.2 Actividad 15.3

ESPAÑOL

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
8 AL 12 DE ENERO	Proyecto: Valores que se en la familia, y el colegio, al elegir canciones que escucha.	Los elementos y los recursos estéticos de la lengua española en la literatura oral y escrita.	Libro de texto pp.98-102 Lectura para adolescentes pp. 81-85 Ortografía pp.81-85 Libro de lectura
15 AL 19 DE ENERO	Uso de textos literarios y creaciones artísticas.	Desarrollen un gusto selectivo por textos literarios de su interés y puedan recrearse con ellos individual y colectivamente, además de crear y compartir algunos.	Libro de texto p. 103-107 Lectura para adolescentes pp. 86-90 Ortografía pp. 86-90 Libro de lectura
22 AL 26 DE ENERO	Fortalecimiento de la comunicación y la expresión.	Reconoce los recursos estéticos en textos literarios líricos, orales y escritos, y disfruta de poemas, canciones, juegos de palabras, entre otros.	Libro de texto pp. 156-160 Lectura para adolescentes pp. 91-95 Ortografía pp.91-95 Libro de lectura
29 AL 31 DE ENERO	Interacción de manifestaciones culturales y artísticas, a través de diversos lenguajes.	Recupera y clasifica creaciones literarias de la comunidad o de un lugar de interés, como poemas, mitos, leyendas, fábulas, epopeyas, cantares de gesta, refranes, coplas, canciones, corridos, juegos de palabras, entre otras, para promover de manera creativa su lectura.	Libro de texto pp.161-165 Lectura para adolescentes pp. 96-100 Ortografía pp.96-100 Libro de lectura

FCE SEGUNDO DE SECUNDARIA. 2.-B.

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap. 17 un buen jinete</li> <li>• Cap. 18 efecto coyote</li> <li>• Cap. 19 juntos son dinamita</li> <li>• Cap. 20 quiero y no quiero</li> <li>• Cap. 21 la carta</li> </ul>	<p>Comprender que la amistad es la primera forma de amor y que tiene reglas muy definidas</p> <p>Desarrollar el interés por cultivar amistades respetuosas y cordiales con personas del sexo complementario</p> <p>Valorar las diferencias y características complementarias de los sexos femeninos y masculinos</p> <p>Saber distinguir entre atracción y el amor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver las fichas correspondientes a cada tema</li> <li>• Mapas mentales</li> <li>• Sociodramas</li> <li>• Historieta</li> <li>• Proyectos</li> </ul>

Historia 2B

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
17 8 - 12 enero	Algunos rasgos de las lenguas indígenas, de las tradiciones religiosas y de la estructura social indígenas de las págs. 101 y 111.	Reflexionar sobre los rasgos de las lenguas indígenas	Realizar las actividades de las págs. 109 - 111.
18 15 - 19 enero	La civilización mesoamericana y otras culturas del México antiguo de las págs. 112 - 125.	Identificar las semejanzas y diferencias de los diferentes horizontes	Realizar las actividades del libro de las págs. 112, 114, 125
19 22 - 26 enero	Las culturas del norte de las págs. 125 - 127.	Reconocer la diversidad cultural del norte.	Realizar la actividad de la pág. 127
20 29 enero - 2 feb	La vida urbana de Mesoamérica de las págs. 128 - 140	Reconocer como era la vida urbana en Mesoamérica	Realizar un esquema con las ideas principales del tema

21 5 – 9 feb	Valora las fuentes históricas de las págs. 141 - 142.	Reformar las fuentes históricas	Realizar la evaluación de las págs. 143 - 145.
-----------------	---	---------------------------------	--

MATEMÁTICAS SEGUNDO DE SECUNDARIA. 2.-A y 2.-B.

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
<p>XIII. PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS.</p> <p>XIV. PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS.</p> <p>XV. MEDIDA.</p> <p>XVI. MEDIDA.</p>	<p>XIII. RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLICAN EFECTUAR MULTIPLICACIONES O DIVISIONES CON EXPRESIONES ALGEBRAICAS.</p> <p>XIV. RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLIQUE EFECTUAR MULTIPLICACIONES O DIVISIONES CON EXPRESIONES ALGEBRAICAS.</p> <p>XV. RESUELVE PROBLEMAS EN LOS QUE SEA NECESARIO CALCULAR CUALQUIERA DE LAS VARIABLES DE LAS FÓRMULAS PARA OBTENER EL VOLUMEN DE CUBOS, PRISMAS Y PIRÁMIDES RECTAS. ESTABLECE RELACIONES EN LA VARIACIÓN ENTRE DICHOS TÉRMINOS.</p> <p>XVI. RESUELVE PROBLEMAS EN LOS QUE SEA NECESARIO CALCULAR CUALQUIERA DE LAS VARIABLES DE LAS FÓRMULAS PARA OBTENER EL VOLUMEN DE CUBOS, PRISMAS Y PIRÁMIDES RECTAS. ESTABLECE RELACIONES</p>	<p>XIII. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS Y DE DIVISIÓN QUE IMPLIQUEN EL USO DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS, ENTRE POLINOMIO. PAG. 35 A LA 46.</p> <p>XIV. IDENTIFICACIÓN Y BÚSQUEDA DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS EQUIVALENTES A PARTIR DEL EMPLEO DE MODELOS GEOMÉTRICOS. PAG. 47 A LA 48.</p> <p>XV. JUSTIFICACIÓN DE LAS FÓRMULAS PARA CALCULAR EL VOLUMEN DE CUBOS, PRISMAS Y PIRÁMIDES RECTAS. PAG. 49 A LA 50.</p> <p>XVI. ESTIMACIÓN Y CÁLCULO DEL VOLUMEN DE CUBOS, PRISMAS Y PIRÁMIDES RECTAS O DE CUALQUIER TÉRMINO IMPLICADO EN LAS FÓRMULAS. ANALISIS DE LAS RELACIONES DE VARIACIÓN ENTRE DIFERENTES MEDIDAS DE PRISMAS Y PIRÁMIDES. PAG. 51 A LA 52.</p>

	EN LA VARIACIÓN ENTRE DICHOS TÉRMINOS.	
--	--	--

ENGLISH LEVEL 4 2nd GRADE

TEACHER: MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Future Perfect	Identificar el uso del futuro perfecto en oraciones con verbos regulares	pizarrón, cuaderno, manual
Future perfect continuous	Comprender el uso del futuro perfecto continuo en oraciones, preguntas y respuestas afirmativas y negativas	Cuaderno, pizarrón.
Comparatives	Identificar el uso de los comparativos en lecturas y ejercicios escritos	Cuaderno y Pizarrón, Manual
Superlatives	Identificar el uso de los superlativos en lecturas y ejercicios escritos	Cuaderno y Pizarrón
Reading comprehension	Capítulos 6 y 7 del libro de lectura, realizar mapa mental	Cuaderno y audio
Silent words	Pronunciación, entonación e identificación de las palabras silenciosas en ejercicios de listening	Cuaderno y Pizarrón Ejercicios de clase, audios

English Level 5 (2nd Grade)

Mtro. Jesús A. Grajales Pérez

DATE	TOPIC	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS
08-12 January 2024	Modal Verbs Obligaton Vocabulary Jobs	Recognize the structure, use and form of different auxiliaries and modal verbs in present to talk about obligations and prohibitions	Real Life Unit 4 Notebook Activities
15-19 January 2024	Make and Let Adjective Clauses	Learn the definition of relative clauses and the words that signal relative clauses. understand the role of relative clauses specially on productive skills	Real Life Unit 4 Notebook Activities Manual Level 5 p. 38-40
22-26 january 2024	Future Will and Going To Time Clauses	Distinguish the use of going to and will to talk about future events and their importance and uses	Notebook Activities Real Life Unit 5
29-02 february 2024	Vocabulary transport and holidays Embedded Questions	Facilitate reading comprehension and learning because the questions help the reader learn specific information asked and reduces the likelihood that the reader processes irrelevant information	Notebook Activities Real Life Unit 5 Manual Level 5 p. 41-43
05-09 february 2024	Tag Questions	To ask for agreement or to ask for things, favours, or new information. To determine which, listen to the speaker's tone.	Notebook Activities Reading Book Manual Level 5 p. 44-46

TEACHER: ADRIANA LEÓN ACOSTA

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
English Manual Unit 3 Present Perfect Simple & Continuous Real Life Unit 3 Listening & Speaking Grammar Future forms	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English manual p. 50-52  Real Life P. 24-25
English Manual Unit 3 Past Perfect Simple & Continuous Real Life 3 Vocabulary & Speaking Grammar 2nd Conditional	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	English manual p. 53-56  Real Life p. 26-27
English Manual Unit 3 Past Tenses Review Real Life Unit 3 Reading & Speaking	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools for effective communication in an academic setting	English manual p. 57-58 Real Life p. 28-29
English Manual Unit 3 Synonyms & Antonyms Prefixes & Adjectives Vocabulary Practice Real Life Unit 3 Writing & Vocabulary Real Time Mini workbook	Apart from the Information seeking skills and strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	English manual P. 60-62  Real Life p. 30-33 p. 110-112

Francés

1. DEUXIEME ANNEE SECONDAIRE

Dates	Thèmes
Semaine du 8 au 12 janvier	L'impératif présent Comment donner des instructions, un ordre, et des conseils
Semaine du 15 au 19 janvier	Dire et demander une date d'anniversaire Les mois de l'année et les jours de la semaine
Semaine du 22 au 26 janvier	Le lexique de la famille (révision) Le lexique des professions
Semaine du 29 au 2 février	Le lexique des professions Le lexique du travail
Semaine 5 février au 9 février	Le lexique des aliments 1

	Comment présenter une recette
Semaine 12 février 16 février	Le lexique des aliments 2 Comment commander un plat dans un restaurant ?
Semaine du 19 au 23 février	Le lexique des activités quotidiennes Les verbes pronominaux
Semaine du 26 février au 1 <sup>er</sup> mars	Le lexique des matières scolaires

- Jour 1 : lisez et identifiez les différentes parties du corps p. 26
- Jour 2 : soulignez les verbes et déduisez la construction de l'impératif présent
- Jour 3 : lisez et déduisez les formules pour demander et dire une date d'anniversaire
- Jour 4 : réalisez les exercices des pages 32 et 33
- Jour 5 : écoutez et répétez après le professeur p.34
- Jour 6 : observez l'arbre généalogique et complétez les phrases p. 35
- Jour 7 : observez le document et identifiez les différentes professions p. 37
- Jour 8 : réalisez les exercices des pages 38 – 39
- Jour 9 : observez le document et identifiez chaque aliment p. 40
- Jour 10 : écoutez les audios et complétez le document p. 41 et 42
- Jour 11 : Lisez la recette et indiquez l'ordre chronologique des photos p. 43
- Jour 12 : par équipe ou individuellement réalisez et présentez votre recette à la classe. p. 44
- Jour 13 : lisez le document et répondez aux questions p. 46 – 47
- Jour 14 : observez le document et déduisez la construction des verbes pronominaux p. 48 – 49
- Jour 15 : compréhension des écrits (livre de lecture)

FISICA SEGUNDO DE SECUNDARIA. 2.-B.

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGOGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vectores.</li> <li>- Fricción, flotación y fuerzas en equilibrio.</li> <li>- Fuentes renovables de energía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce los distintos tipos de fuerzas.</li> <li>- Identifica y describe la presencia de fuerza en interacciones cotidianas.</li> <li>- Describe los motores que funcionan con energía calorífica, los efectos del calor disipado, los gases expelidos y valora sus efectos en la atmósfera.</li> <li>- Describe el funcionamiento básico de las fuentes renovables de energía y valora sus beneficios.</li> </ul>	<p>Vectores.  Página del libro 41-43.  La representación de las fuerzas.  Página del libro 43-47.  La primera ley de Newton.  Página del libro 47-48.  La suma de las fuerzas.  Página del libro 48-51.  Fricción flotación y fuerzas en equilibrio.  Página del libro 52-53.  El peso y la fuerza normal.  Página del libro 53-55.  Fricción.  Página 55-56.  La tercera ley de Newton.  Página 56-59.  La fuerza de empuje.  Página 59.  La flotación.  Página 60-63.  La segunda ley de Newton.  Página 63-64.  Fuerzas en equilibrio.  Fuentes renovables de energía.  Página 174-175.  Las primeras máquinas.  Página 175-179.  Consumo sustentable y energía limpia.  Página 180-181.  Energía mareomotriz.  Página 181.  Energía eólica.  Página 182.  Calentadores solares.  Página 183.  Celdas solares.  Página 184-185.</p>

LABORATORIO

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
2 al 6 de enero	P.L. 9 Trabajo	Calcular el trabajo que se realiza cuando se levanta verticalmente un cuerpo.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 42-44)
9 al 13 de enero	P.L. 14 Rapidez	Determinar la rapidez con que tus compañeros recorren 50m	Manual y práctica en laboratorio (páginas 59-61)
16 al 20 de enero	P.L. 15 MRU	Reconocer que un cuerpo en movimiento rectilíneo uniforme recorre distancias iguales en Intervalos de tiempo iguales y verificar que la magnitud de la velocidad es constante en un movimiento rectilíneo uniforme.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 62-64)
23 al 27 de enero	SEMANA DE EVALUACIÓN		
30 de enero al 3 de febrero	P.L. 16 Café con leche	Predecir algunos fenómenos físicos relacionados con las interacciones de la materia.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 65-67)
6 al 10 de febrero	P.L. 17 Transformación de la energía	Verificar que la energía potencial puede transformarse en energía cinética, movimiento rectilíneo uniforme.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 68-70)